

# 儿童读写困难 AI服务解决方案



星萌成长教育  
Sparkling Education



## 项目概况

为6-12岁读写困难儿童提供一体化解决方案

能力评测体系

课程服务体系

家庭服务体系



# 项目背景

池	子	石	玩
形	青	雨	米
全	友	阳	回
布	车	花	鱼
夏	朵	开	妈

池	子	石	玩
形	青	雨	米
全	友	阳	回
布	车	花	鱼
夏	朵	开	妈

## 关于读写困难

### 特征:

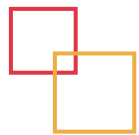
- 形近字混淆; b/d; p/q; 6/9不分
- 写镜像字、阅读漏字跳行
- 书写容易疲劳,抄写速度慢
- 读默写成绩差,经常忘字

### 影响:

学习成绩差;心理问题;人际关系、家庭关系

### 训练:

及早发现、及时干预、影响小



# 市场状况（读写困难）

## 关于读写困难数据



中国科学院心理研究所2014年在北京、武汉、济南等地对2000多名小学生的筛查，读写困难疑似发生率达11%左右



2016年中国统计年鉴，在校中小学生达1.8亿，按读写困难疑似发生率达11%左右，疑似读写困难人数约为2000万

## 社会痛点

- 1、不清楚孩子的问题
- 2、常规方法训练没效果
- 3、不知道如何去帮助孩子



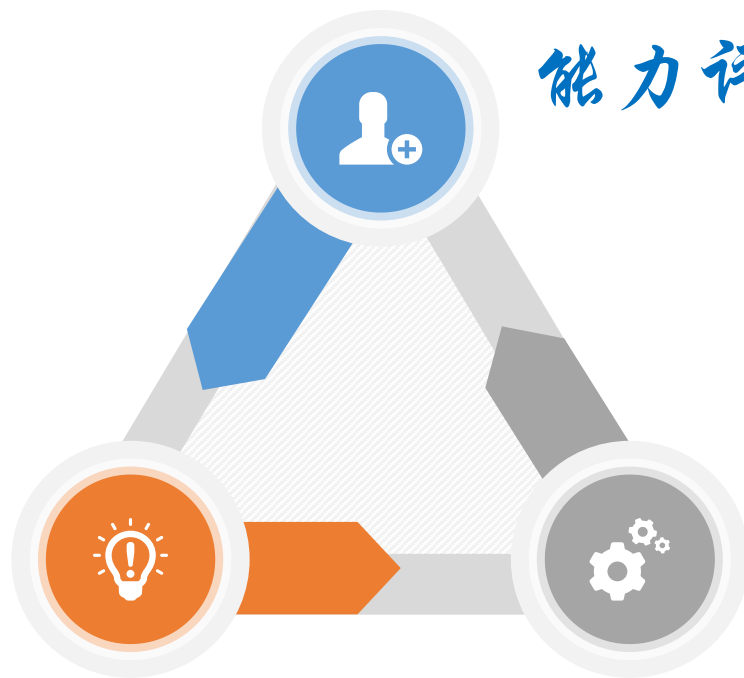
# 项目产品概况

## 课程训练体系

- 全方位读写能力课程
- 根据测评结果定制针对性AI
- 游戏化学习，交互式教学，有效激发读写障碍儿童的兴趣
- 专业识字方法+活学文字工具，帮助读写障碍儿童有效掌握文字解码方法

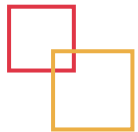
## 能力评测体系

- 快速筛查风险提示
- 多维度读写能力评测
- 标准化体系



## 家庭支持体系

- 教学教具（AI智能书写训练套装）
- 学伴计划
- 专家支持系统，及时解决家庭训练问题



# 能力测评体系-读写能力评测系统



## 简易版（免费）

几分钟快速筛查儿童读写能力

流量入口，转化为收费用户的比率在15%左右

优点：

## 专业版（收费）

全面了解孩子读写能力，制定儿童训练的依据，  
提升家长对专业课程的认可

优点：

- 1、AI专业测评，建立专业壁垒
- 2、专业认可度，家长粘性高



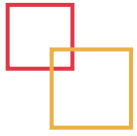
# 交互式AI训练服务

课文

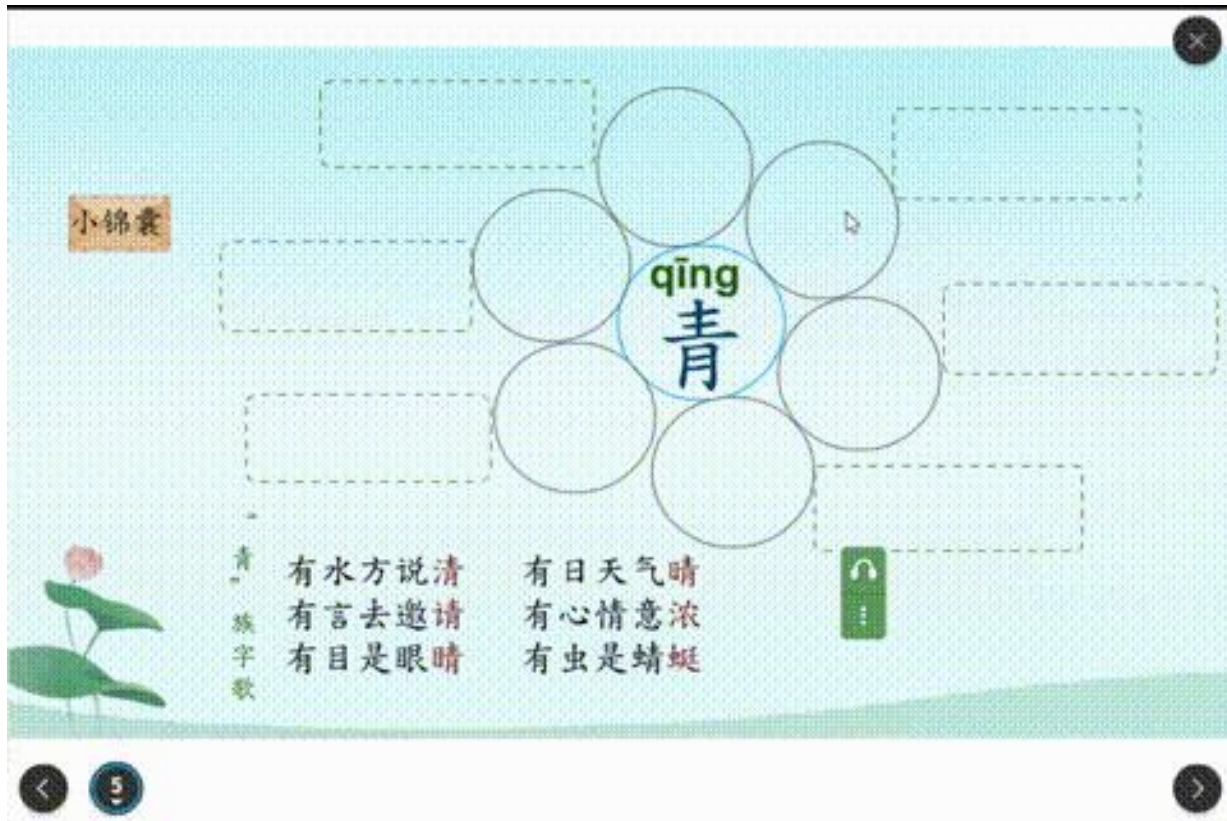
提手旁歌

提手旁，动作多，  
指一指，摸一摸。  
高兴拍提手，  
反对摇摇头，  
见面握握手，  
再见摆摆手。

< 2 > 课文 播放



# 训练服务特色



## ➤ 多感官教学

根据学生学习特点因材施教

## ➤ 游戏化学习，交互式教学

充分激发孩子的学习兴趣

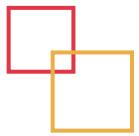
## ➤ 专业识字方法、多样化文字工具

（“部件拆字法”、“同步多感官”、“集中识字”、“基本字带字”）

## ➤ 透过多层次的服务方式

以满足不同孩子的需求。

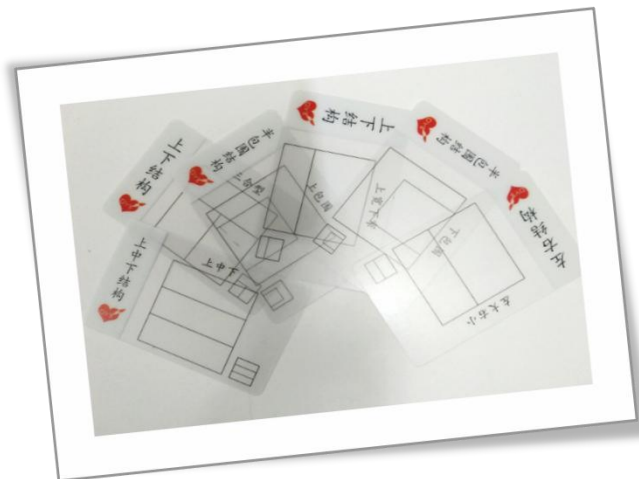




## 教具文创

以文字为载体，能够让孩子  
体验读写乐趣的文创产品

- 家庭辅导教具
- 亲子乐学玩具
- 专业服务理念融于教具中



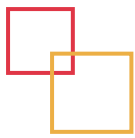
字形尺

书写训练板



训练字卡





# 商业模式



文字小游戏

通过游戏化方式家长了解孩子读写状况  
项目收费情况：免费



读写能力筛查

网络与定点的方式筛查，家长了解孩子遇到读写困难的风险  
项目收费情况：免费



读写能力测评

全了解孩子状况，AI测评，专家讲解  
项目收费情况：  
AI测评：收费299元  
专家讲解：按200元/30分钟收费



训练解决方案

根据孩子的测评结果，由专家制定AI课程方案，由专业老师实时跟进  
项目收费情况：  
AI课程：990元/单元（20节）  
线下训练：5000元/门



家长支持服务

教具商城、伴学计划及其他咨询  
项目收费情况：  
AI教具：按照实际收费  
伴学计划：大学生家教  
专家咨询：按照不同等级收费

# 商业模式-合伙制合作模式

合伙  
机构

教育机构+社区服务机构

招生服务

渠道拓展

日常咨询



双师  
课堂

星萌  
乐学

星萌提供  
全方位专  
业服务

陪伴式运营

专业咨询、导师特训、教学服务、学生课后追踪服务

招生支持

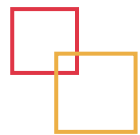
面向合伙机构家长提供读写能力提升讲座（适合所有小学段学生家长）

全方位教学服务

4大模块课程由资深导师提供教学服务

教师特训

提供定期的导师特训，不定期提供督导服务，帮助合伙机构导师成长为专业导师，建立机构人才储备机制



# 项目运营-盈利模式



## 1、课程服务业务（线上+线上）

营收来源：自营服务收入+双师课堂分成+AI课程收费

## 2、测评服务业务

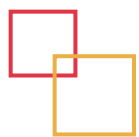
营收来源：AI测评+账户收入+咨询服务

## 3、家庭支持服务业务

营收来源：教具销售+小视频课程+学伴付费

## 4、社会/入校服务

营收来源：政府采购+学校采购



# 竞争优势



## 专业优势，形成壁垒

国内首套简体中文多维度测评与课程体系；小组会诊服务模式与针对性课程服务体系，课程经香港教育大学权威认证



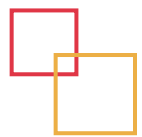
## 良好的社会口碑，行业的引领者

专业服务在亚太地区具有一定的影响力（亚太地区专业机构、政府、媒体的认可），学校及家长中具有良好的口碑



## 持续的研发与创新能力

10年服务经验为基础，香港教育大学、中山大学等科研机构支持，不断创新，研发适合简体中文的服务产品



## 企业荣誉

2012年首届中国慈善公益项目大赛银奖

2013年获深圳青年社会组织公益项目典范-年度创新奖

2013年获志愿服务年度创新奖

2016年“阅读改变中国”获年度关注机构

2017年深圳市社会组织等级评估被评为：  
深圳市4A级社会组织

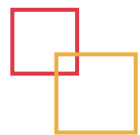
2018年 深圳“慈善活动优秀机构”

2020年深圳市儿童服务项目大赛优胜奖

2020环球创新榜-价值创新致敬奖

2021年最具发展潜力社会企业TOP20





## 项目团队核心成员



### 王磊 总经理，总负责人兼运营及市场开发

中山大学MBA，深圳市卫宁读写障碍服务中心理事长  
曾担任宝能集团教育板块负责人，创办集团第一所国际学校  
受邀在新加坡、我国香港地区分享服务经验，在国际期刊上发表相关论文



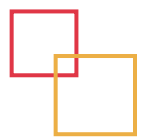
### 梁月仪 服务体系总负责人

深圳市卫宁读写障碍服务中心主任，10年读写障碍服务经验  
持有香港理工大学特殊学习需求及新加坡读写障碍协会英语教育证书  
香港教育大学-星萌教育特殊学习需求研究小组负责人，在国际期刊发表相关论文



### 徐志文 研发体系总负责人

香港理工大学康复学博士，为香港注册职业治疗师。  
主理儿科，包括小肌肉训练，专注力训练，情绪管理，读写障碍训练等。  
担任香港不同大专院校的教职，教授相关课程(文凭至硕士程度)。撰写专业书刊专栏作者，发表国际期刊文章及英文书籍等。



## 专家顾问团队



**冼权锋教授**

香港教育大学特殊学习需要与融合教育中心总监，特殊教育及辅导学系教授。香港特殊教育学会副会长



**武婉娴博士**

社会工作博士，香港明爱学院社会工作助理教授。资深社会工作服务督导，获2019年度全国百名社工人物，全国社会工作督导人才培养督导老师之一



**徐志文博士**

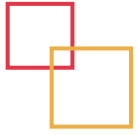
香港理工大学康复学博士，香港注册职业治疗师。担任不同香港大专院校的教职，教授相关课程（文凭至硕士程度）



**呂梓良博士**

現為香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心項目經理。他為資深教育工作特殊教育培訓導師，曾在香港主流中學任教多年，在教學法方面有較深研究





# 专业研发合作

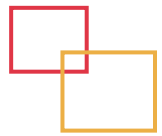


公司与**香港教育大学**建立战略合作，双方在读写障碍服务、特殊学习需求服务、融合教育等领域开展课程研发、师资培训、专业服务平台搭建等合作

此外，公司还与**中山大学、华中科技大学、深圳大学、华南师范大学**等高校建立合作关系

与**华南师范大学、华中科技大学**等高校共同承担国家研究课题





# 融资计划

本次计划募集资金400万人民币，稀释16.6%的股权（投前估值约为2000万）



## 人才建设

预计支出175万，占比43.75%



## 平台建设

预计支出75万，占比18.75%



## 招生运营

预计支出60万，占比15%



## 课程开发

预计支出45万，占比11.25%



## 场地运营

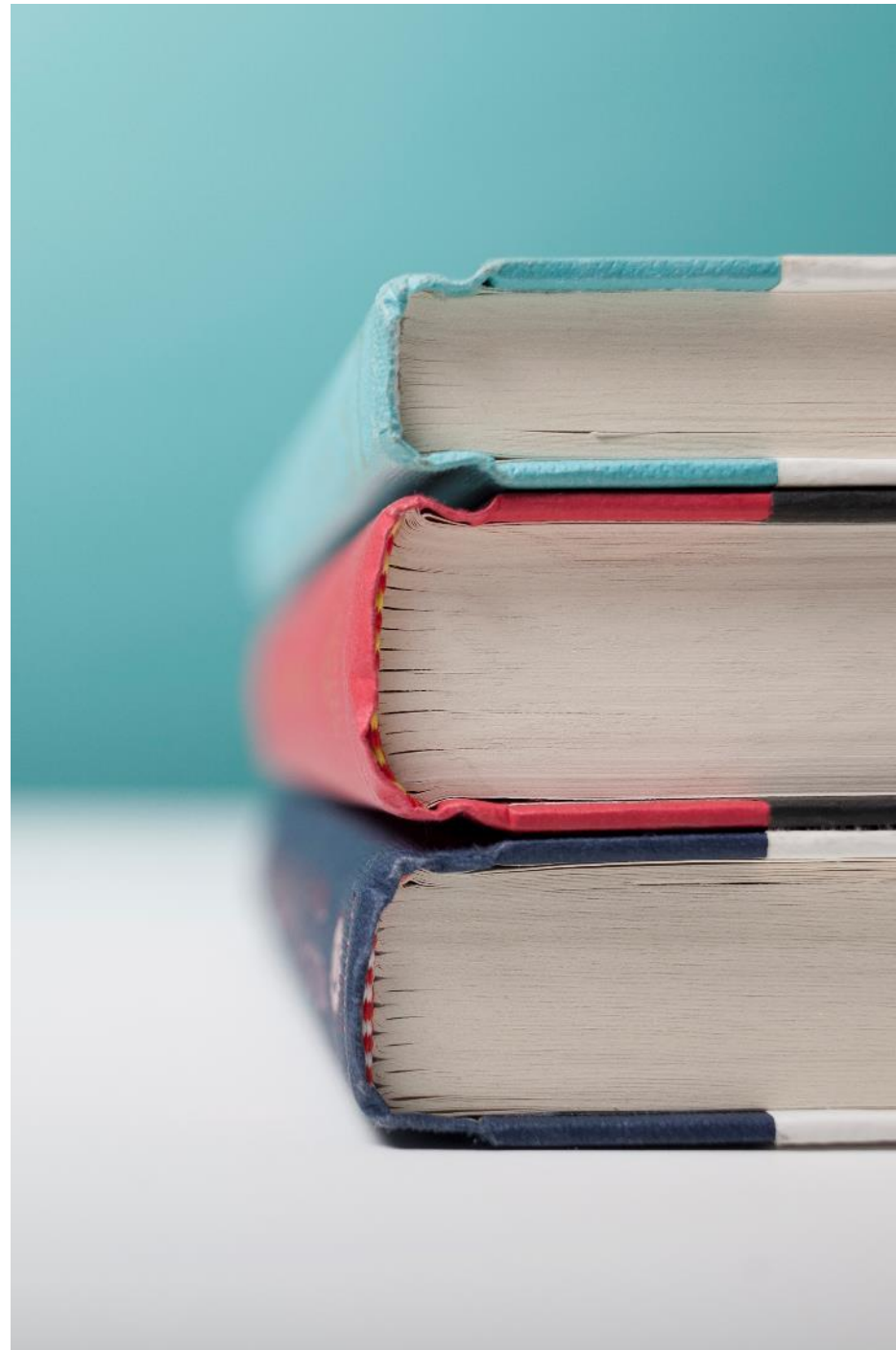
预计支出45万，占比11.25%





# 未来一年计划

- 1、建设区域运营中心（区域双师课堂合作）
- 2、师资认证体系及师训
- 3、读写能力测评系统对外授权
- 4、对外利益相关者合作
- 5、专业课程再开发





“我希望有一天，中国读写障碍的孩子也能在世人的宽容下，拥有为他们特别考虑的教育方式和考试条件。”

家长寄语



# 感谢大家!

---



项目联系人: 王磊 18680686405 [wangleivvv88@126.com](mailto:wangleivvv88@126.com)